

**GRUPO DE TRABALHO**

**TEMA 1:  
OLHARES E EXPERIÊNCIAS NO  
EXERCÍCIO DA RESPONSABILIDADE  
SOCIOAMBIENTAL**

**SEMINÁRIO NACIONAL  
DESAFIOS E PERSPECTIVAS: EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO SETOR EMPRESARIAL E  
SINDICAL - SALVADOR - 06 A 08 DE MAIO DE 2009**

***EIXO PRINCIPAL: QUAL A RELAÇÃO ENTRE A EDUCAÇÃO AMBIENTAL E A RESPONSABILIDADE SOCIOAMBIENTAL?***

OBJETIVOS DO TRABALHO EM GRUPO:

3. A PARTIR DO SEMINÁRIO, FORNECER SUBSÍDIOS PARA O APRIMORAMENTO DA EA NOS CAMPOS PRÁTICO E NORMATIVO
2. SUGESTÃO DOS PRÓXIMOS PASSOS PARA A CONTINUIDADE DAS AÇÕES E ARTICULAÇÕES INICIADAS NO SEMINÁRIO

## METODOLOGIA PROPOSTA:

- APRESENTAÇÃO DOS OBJETIVOS DO GRUPO (10')
- IDENTIFICAR QUATRO QUESTÕES DE MAIOR RELEVÂNCIA, JÁ MENCIONADAS DURANTE O EVENTO (10') - **CONSENSO = AUSÊNCIA DE OPOSIÇÃO DECLARADA**
- PARA CADA UMA DAS QUESTÕES, EXTRAIR RECOMENDAÇÕES (2 A 6 RECOMENDAÇÕES) - 10' CADA QUESTÃO
- APRESENTAÇÃO EM PLENÁRIA GERAL

**ALGUNS PONTOS LEVANTADOS DURANTE O EVENTO:**

**TRABALHO CONJUNTO PARA QUE O GOVERNO E A SOCIEDADE ELABOREM AS POLÍTICAS PÚBLICAS, O CONTROLE SOCIAL E O ENTENDIMENTO DO CIDADÃO A RESPEITO DAS QUESTÕES AMBIENTAIS**

**INTEGRAR INSTRUMENTOS DE RS E EA EMPRESARIAL, COMO POR EXEMPLO AS NORMAS ISO**

## ALGUNS PONTOS LEVANTADOS DURANTE O EVENTO:

- a) Nenhuma empresa irá florescer se não tiver processos sólidos de responsabilidade socioambiental
- b) As ações de EA tem que estar inseridas/incorporadas na estratégia e cultura das empresas, e não ser uma ação isolada
- c) Os programas de responsabilidade socioambiental interferem nos produtos da empresa, não só na imagem
- d) Um aspecto negativo do capitalismo é correlacionar felicidade e acesso a bens materiais

## ALGUNS PONTOS LEVANTADOS DURANTE O EVENTO:

- e) Iniciativas internacionais procuram estabelecer que a qualidade de vida não está relacionada a crescimento econômico e uso de recursos naturais.
- f) Os objetivos são a redução e a mudança da produção e consumo
- g) A discussão sobre o bem comum deve ser incluída nas práticas de EA
- h) EA deve promover mudanças de atitude para formar cidadãos capazes de trabalhar com uma agenda positiva e pelo bem comum

**QUESTÃO 1: NECESSIDADE DE CONSTRUÇÃO EFETIVAMENTE DEMOCRÁTICA DE POLÍTICAS E NORMAS**

***RECOMENDAÇÕES:***

- POLITIZAR AS DISCUSSÕES, INTEGRANDO ASPECTOS SOCIAIS, POLÍTICOS, HISTÓRICO-CULTURAIS E AMBIENTAIS, EVITANDO VISÕES E MODELOS REDUCIONISTAS
- ESTREITAR AS RELAÇÕES ENTRE DIFERENTES ATORES SOCIAIS E ELIMINAR BARREIRAS CULTURAIS E BUROCRÁTICAS
- FORTALECER CANAIS E ESPAÇOS DE DISCUSSÃO PERMANENTE COM REPRESENTAÇÕES EFETIVAS DE TODOS OS SEGMENTOS, INCLUINDO A EA EMPRESARIAL
- AS REPRESENTAÇÕES DEVEM REPLICAR E PROMOVER DISCUSSÕES EM SUAS ESFERAS DE ATUAÇÃO. HÁ A NECESSIDADE DE FOMENTO.
- ARTICULAR A INCLUSÃO DA EA COMO BASE NA CRIAÇÃO/REVISÃO DE NORMAS ESPECÍFICAS, COMO POR EXEMPLO, RESÍDUOS PERIGOSOS E MATERIAL ELETRÔNICO

QUESTÃO 2: DE QUE EDUCAÇÃO AMBIENTAL ESTAMOS FALANDO?

**RECOMENDAÇÕES:**

- A EDUCAÇÃO AMBIENTAL DEVE SERVIR DE BASE TEÓRICO-METODOLÓGICA PARA UMA EFETIVA TRANSFORMAÇÃO SOCIOCULTURAL
- A EDUCAÇÃO AMBIENTAL EMPRESARIAL DEVE REFORÇAR O PAPEL SOCIAL DAS EMPRESAS COMO AGENTES DE TRANSFORMAÇÃO E RESPONSÁVEIS PELO BEM-ESTAR DE TODOS ENVOLVIDOS EM SUA CADEIA PRODUTIVA
- A EA DEVE SERVIR COMO INSTRUMENTO PARA A CONSTRUÇÃO DE CONTROLE SOCIAL E CIDADANIA AMBIENTAL, COM CUNHO NÃO APENAS CORRETIVO MAS TAMBÉM PRO-ATIVO
- ADEQUAÇÃO DE CONCEITOS E PRÁTICAS AO PÚBLICO
- REALIZAÇÃO DE INTERVENÇÕES PRÁTICAS, PORÉM INCLUÍDAS EM UMA BASE CONCEITUAL E METODOLÓGICA COMUM (PROGRAMAS E PLANOS)
- NECESSIDADE DA CONSTRUÇÃO DE INDICADORES PARA EA, QUE CONTEMPLAM IMPACTOS, SUSTENTABILIDADE E CONTINUIDADE E ASPECTOS SUBJETIVOS COMO QUALIDADE DE VIDA
- ATENTAR PARA A QUALIFICAÇÃO E FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS QUE ATUAM EM RSE E EA

### QUESTÃO 3: INCORPORAÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA BASE CULTURAL DAS INSTITUIÇÕES

#### **RECOMENDAÇÕES:**

- EDUCAÇÃO AMBIENTAL DEVE SERVIR COMO INSTRUMENTO TRANSFORMADOR DA ATUAL CULTURA EMPRESARIAL E MODELOS DE PRODUÇÃO E CONSUMO
- A EDUCAÇÃO AMBIENTAL EMPRESARIAL SÓ SERÁ EFETIVA SE OS EMPRESÁRIOS E A ALTA DIREÇÃO ESTIVEREM COMPROMETIDOS (...)
- A EA EMPRESARIAL E A RSE DEVEM ESTAR CONTEMPLADAS NA ESTRUTURA ORGANIZACIONAL E EM PLANOS ESTRATÉGICOS DAS EMPRESAS
- INTEGRAR, ATRAVÉS DA DISSEMINAÇÃO DE CONCEITOS E CRIAÇÃO DE GRUPOS E COMITÊS COM REPRESENTANTES DE DIVERSAS ÁREAS DA EMPRESA
- EXTRAPOLAR A VISÃO DO MARKETING SOCIAL, PARA PROMOVER UMA EFETIVA RESPONSABILIDADE SOCIOAMBIENTAL

**QUESTÃO 3: INCORPORAÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA BASE CULTURAL DAS INSTITUIÇÕES**

***RECOMENDAÇÕES:***

- NECESSIDADE DE DIÁLOGO EFETIVO ENTRE AS EMPRESAS E AS PARTES INTERESSADAS
- APROXIMAÇÃO DAS ESCOLAS, SINDICATOS E OUTRAS INSTITUIÇÕES, NO SENTIDO DE SEU FORTALECIMENTO
- PERMEAR TODAS AS AÇÕES DA INSTITUIÇÃO, JUNTO AO PÚBLICO INTERNO E EXTERNO, ANTERIOR A DEMANDAS DE LICENCIAMENTO